

一、課程名稱：《生涯輔導》

二、授課教師：黃素菲教授，臺灣師大諮商輔導系/輔仁大學心理系兼任教授

sophia470618@gmail.com.

黃正旭老師，張老師文化基金會前執行長，臺北商業大學諮商督導

hch061847@gmail.com

三、課程設計：

1. 生涯概論、生涯發展理論與彩虹圖實作
2. 生涯理論的新趨勢--未來社會中的新興生涯樣態\生涯建構方格
3. 生涯興趣測驗實作與質性解釋
4. 後現代生涯觀：敘事取向的生涯諮商

四、課程主題與內容

日期	時間	主題	內容
7/8(二)	08：10 - 12：25	一、生涯理論	1.課程說明，班級分組 2.生涯輔導概論、生涯興趣理論 3.生涯發展理論與彩虹圖實作
	13：10 - 17：25	二、生涯典範轉移	4.非典型雇用、零工經濟與斜槓生涯
7/10(四)	08：10 - 12：25	三、後現代生涯觀： 生命故事與生涯主題	1.典範轉移：敘事取向的生涯諮商 ●p.343三種典範比較表 ●p.364回憶過去景、顯出現在景、 預示未來景
	13：10 - 17：25		2.過去故事-鬆動原則，生命故事與主題 ，S1, S2，故事與自我認同
7/11(五)	08：10 - 12：25		3.現在故事-吸引子原則，生涯自我建構 論，生涯吸引子與碎形模式 ●p.389五種提問與生涯的連結
	13：10 - 17：25		4.未來故事-想像力原則，三種生涯願景 實作 ●p.401 敘事取向的生涯諮商的問話與 技術 ●p.408 敘事生涯諮商步驟 ●p.413 敘事取向的生涯諮商的階段與 步驟
7/14(一)	08：10 - 15：10	四、生涯興趣測驗的 質性解釋 五、生涯興趣的新視角 與方法	1.生涯興趣測驗實作：生涯興趣的質性解 2.從分數到故事，從類別層到語意層 3.生涯興趣小六角 4.職業組合卡、生涯建構
	15：10 - 17：25	分組報告：	生涯輔導：理論與應用課程統整 綜合座談

五、課程評量

(一)口頭報告 (40%)

1. 全班分成3組，每組以課程內容設計45分鐘「生涯輔導課程」為報告主題，每組報告時間30分鐘。
2. 主題：生涯與能力、生涯與價值觀、生涯與性格、生涯決策、生涯與性別、生涯與時間管理。

(二)書面報告4份 (50%)

1. 每日一份，共計四份，課程結束後一周(7/21)。
2. 依據課程主題：生涯理論、生涯典範轉移、後現代生涯觀、生涯興趣測驗的質性解釋、生涯興趣的新視角與方法等主題，可以分別交四份，也可以整合成一份「學習報告」

(三)其他(10%)

六、參考資料

1. 黃素菲著(2018)。敘事治療的精神與實踐。臺北，心靈工坊。第七章。
2. 金樹人(1998)。生涯諮商與輔導。東華出版社。
3. Gysbers, N. C, Heppner, M. J., & Johnston, J. A. (2014). Career Counseling: Holism, Diversity, and Strengths (4th ed.). Arlington, VA: American Counseling Association.
4. Savickas, M. L. (2002). Career construction: A developmental theory of vocational behavior. In D. Brown & Associates (Eds.), Career choice and development (4th ed., pp. 149 - 205). San Francisco, CA: Jossey-Bass.
5. 黃素菲(2014)。以「生涯興趣小六碼」建置多元生涯發展路。教育實踐與研究，27(2)，133-166。
6. 黃素菲(2016)。後現代的幸福生涯觀：變與不變的生涯理論與生涯諮商之整合模型。教育實踐與研究，29(2)，137-172。
7. 黃素菲譯（2006）。敘事取向的生涯諮商。張老師文化公司。
8. Savickas, M. L. (2005). The theory and practice of career construction. In S. D. Brown & R. T. Lent (Eds.), Career development and counseling: Putting theory and research to work (pp. 42 - 70). Hoboken, NJ: Wiley.
9. 黃素菲著(2022)。敘事治療私塾學堂。臺北，心靈工坊。
洞人心菲的十個故事，十種啟發，十次感動
10. 金樹人 黃素菲主編。華人生涯理論與實踐/本土化與多元視野。心理出版社。

國立政治大學 教師研習中心

114年度「中等學校教師在職進修第二專長學分班」